

Parco Naturale Mont Avic



Dove	Sede amministrativa: frazione La Fabrique di Champdepraz Centri visitatori: località Covarey di Champdepraz e località castello di Champorcher
Orari	Centri visitatori: vedi sito internet: www.montavic.it
Accessibilità	Sono accessibili a persone con disabilità motoria i Centri visitatori e il sentiero attrezzato Veulla - ponte di Leser
Locali disponibili	Nel Centro visitatori di Covarey, museo naturalistico e sala multifunzionale con laboratorio didattico; nel centro visitatori di Champorcher, museo naturalistico
Come arrivare	Da Champdepraz, seguire per 10 km la strada per Chevrère Da Champorcher seguire la strada comunale per Mont Blanc - Dondena, lungo la quale partono i sentieri di accesso al Parco
Parcheggi	Champdepraz: loc. Blanchet presso il Centro visitatori di Covarey Champorcher: loc. Chardonney e Remoran
Ospitalità	A Champdepraz e Champorcher sono disponibili numerosi alberghi, ristoranti, rifugi, agriturismo, bar, bed&breakfast. Inoltre, in frazione Chardonney di Champorcher è disponibile un'area pic-nic.
Contatti	Ente Parco Naturale Mont Avic Frazione La Fabrique, 164 - 11020 Champdepraz, AO Tel: 0125 960643 – Fax: 0125 961002 d.priod@montavic.it

A caccia di foglie

Botanica di base e realizzazione di un erbario



Attraverso l'uso di semplici chiavi dicotomiche gli alunni impareranno ad osservare e riconoscere alcune specie della flora alpina. Per ogni classe verrà realizzato un erbario coi campioni raccolti durante l'escursione.

Aspetti organizzativi	Destinatari	Scuola primaria e secondaria di primo grado
	Dove	Due incontri in aula, un'uscita sul territorio nella Val Chalamy (da Veulla al ponte di Leser o da Veulla all'alpe Servaz)
	Quando	In primavera
	Durata	Un incontro di programmazione con i docenti, un intervento in classe, un'uscita sul territorio di una giornata, un secondo intervento in classe dopo l'uscita
	Partecipanti	1-2 classi. I partecipanti dovranno dotarsi di un abbigliamento adeguato alle attività all'aperto e tenere un comportamento attento e rispettoso
	Costi	Trasporto a carico dei partecipanti - Attività didattica: gratuita
	Contatti	Vedi scheda Ente

Percorso educativo	Saperi disciplinari	Nozioni di base di botanica, distinzione tra conifere e latifoglie, conoscenza di alcune specie di vegetali presenti nell'area protetta
	Abilità	Osservare; riconoscere relazioni; classificare; rispettare consegne
	Competenze specifiche	Osservare, riconoscere e classificare alcune specie vegetali, realizzare un erbario didattico
	Prodotto	Realizzazione di un erbario di classe e di un segnalibro personale
	Valutazione	Scheda di valutazione EPCS per i docenti
	Materiali forniti	Presentazione di supporto alla lezione, chiavi dicotomiche, erbario didattico, strumenti ottici.

Animali in fuga... arriva l'aquila reale!



Strategie di prede e predatori

Il percorso parte dallo studio dell'aquila e del suo ambiente. Questo grande predatore diventa l'animale-guida per raggiungere i seguenti obiettivi: conoscere strategie di prede e predatori, osservare e descrivere comportamenti di difesa/offesa negli animali, descrivere gli individui evidenziando somiglianze e differenze, indicare esempi di relazione degli organismi viventi con il loro ambiente per arrivare alla costruzione di una rete alimentare.

Aspetti organizzativi

Destinatari	Scuola primaria e secondaria di primo grado
Dove	Due incontri in aula e un'uscita sul territorio nella valle di Champorcher In primavera o autunno
Quando	Un incontro di programmazione con i docenti, due interventi in classe, un'uscita sul territorio di una giornata
Durata	1-2 classi. I partecipanti dovranno dotarsi di un abbigliamento adeguato alle attività all'aperto e tenere un comportamento attento e rispettoso
Partecipanti	Trasporto a carico dei partecipanti - Attività didattica: gratuita
Costi	Vedi scheda Ente
Contatti	

Percorso educativo

Saperi disciplinari	Relazioni tra preda e predatore. Alimentazione: differenze tra erbivori, carnivori e onnivori. La rete alimentare
Abilità	Osservare; riconoscere relazioni; formulare ipotesi e porre problemi; rispettare consegne; argomentare.
Competenze specifiche	Descrivere gli animali, i loro comportamenti di difesa/offesa, classificarli in base alla loro alimentazione; riconoscere le relazioni preda/predatore
Prodotto	Disegni, foto, elaborati
Valutazione	Scheda di valutazione EPCS per i docenti.
Materiali forniti	Presentazione in power point, fotografie e schede di animali, reperti (es. tracce di alimentazione, di presenza, ecc.)

Vivere d'aria



I licheni

Il mondo dei licheni presenta aspetti estremamente affascinanti ma sovente poco conosciuti. La proposta intende avvicinare i ragazzi allo studio di questi organismi, con osservazioni in campo e in laboratorio, e al loro utilizzo come bioindicatori della qualità dell'aria attraverso attività di rilevamento.

Aspetti organizzativi	Destinatari	Scuola primaria, secondaria di primo e secondo grado
	Dove	Due incontri in aula, un'uscita nella val Chalamy (mattino escursione nel Parco per il biomonitoraggio, pomeriggio laboratorio didattico)
	Quando	Uscita primaverile o autunnale
	Durata	Un incontro di programmazione con i docenti, due interventi in classe, un'uscita sul territorio di una giornata
	Partecipanti	1 classe. I partecipanti dovranno dotarsi di un abbigliamento adeguato alle attività all'aperto e tenere un comportamento attento e rispettoso
	Costi	Trasporto: a carico dei partecipanti - Attività didattica: gratuita
	Contatti	vedi scheda Ente
Percorso educativo	Saperi disciplinari	Nozioni di base di biologia: organismi autotrofi ed eterotrofi, classificazione degli esseri viventi. Biologia dei licheni: simbiosi, forme di crescita, riproduzione. Ecologia dei licheni e biodiversità. Monitoraggio della qualità ambientale: l'indice di biodiversità lichenica IBL
	Abilità	Osservare, descrivere; individuare relazioni; rielaborare informazioni; utilizzare strumenti ottici e di laboratorio; mettere in atto protocolli operativi specifici
	Competenze specifiche	Conoscere la biologia e l'ecologia dei licheni; conoscere le tecniche di biomonitoraggio; conoscere e applicare l'IBL
	Valutazione	Scheda di valutazione EPCS per i docenti
	Materiali forniti	Presentazione power point, campioni e preparati lichenici, strumenti ottici e di laboratorio, kit di monitoraggio IBL

Ciao, sono... una marmotta!



Animali e ambienti del Parco

Questo progetto ha l'obiettivo di far conoscere più da vicino alcuni animali del Parco Naturale Mont Avic e ricondurli ai propri ambienti di vita. Nel percorso didattico, attraverso l'osservazione e il gioco, la marmotta diventerà il simbolo per presentare l'ecosistema della prateria alpina, allo scopo di far comprendere le complesse e fragili interrelazioni in natura e l'importanza della loro tutela.

È possibile la visita al Centro visitatori del Parco a Champorcher.

Aspetti organizzativi	Destinatari	Scuola dell'infanzia e primaria primo ciclo
	Dove	Un incontro in aula e un'uscita sul territorio nella valle di Champorcher
	Quando	In primavera o autunno (mese di settembre)
	Durata	Un incontro di programmazione con i docenti, un intervento in classe, un'uscita sul territorio di una giornata
	Partecipanti	1-2 classi. I partecipanti dovranno dotarsi di un abbigliamento adeguato alle attività all'aperto e tenere un comportamento attento e rispettoso
	Costi	Trasporto a carico dei partecipanti - Attività didattica: gratuita
	Contatti	Vedi scheda Ente
Percorso educativo	Saperi disciplinari	Conoscere la marmotta, la sua biologia e i suoi adattamenti
	Abilità	Osservare, descrivere; individuare relazioni; rispettare consegne; rielaborare informazioni; utilizzare strumenti ottici
	Competenze specifiche	Conoscere alcune componenti dell'ecosistema della prateria alpina; comprendere la relazione organismo/ambiente circostante
	Valutazione	Scheda di valutazione EPCS per i docenti.
	Materiali forniti	Presentazione power point di supporto alla lezione, reperti, materiale per gioco di ruolo, carte memory

Parcours découverte Bois de Chardonney



Il Parco si svela ai curiosi...

Percorso che si snoda attraverso varie “isole tematiche” (il torrente, il giardino dei licheni, il percorso del soffice, la casa delle fate, ecc.). Accompagnati dai Guardaparco anche i più piccoli avranno la possibilità di imparare a conoscere le bellezze e le peculiarità naturalistiche dell’area protetta. I bambini saranno stimolati ad apprendere i concetti trattati attraverso il gioco e l’emozione della scoperta privilegiando un approccio emozionale e fisico, con stimoli tattili, visivi, uditivi e olfattivi.

Possibilità di visita guidata al Centro visitatori del Parco a Champorcher.

Aspetti organizzativi	Destinatari	Scuola dell’infanzia e primaria
	Dove	A Champorcher, nel Bois de Chardonney
	Quando	Settembre-ottobre/maggio-giugno - Mezza giornata
	Durata	Eventuale intervento preliminare in classe
	Partecipanti	1-2 classi. I partecipanti dovranno dotarsi di un abbigliamento adeguato alle attività all’aperto e tenere un comportamento attento e rispettoso
	Costi	Trasporto a carico dei partecipanti - Attività didattica: gratuita
	Contatti	Vedi scheda Ente

Percorso educativo	Saperi disciplinari	Gli ambienti del Parco (la foresta, il sottobosco, il torrente, ...) e gli animali che vi abitano
	Abilità	Utilizzare i 5 sensi per conoscere la natura intorno; descrivere; individuare relazioni; rispettare consegne; rielaborare informazioni
	Competenze specifiche	Conoscere i diversi ambienti dell’area protetta; conoscere ecologia e caratteristiche di alcuni animali e piante del Parco
	Prodotto	Realizzazione di un manufatto ricordo
	Valutazione	Scheda di valutazione EPCS per i docenti
	Materiali forniti	Attrezzature per le attività nelle isole tematiche: retini, lenti, reperti

Ciao, sono... un picchio nero!



Animali e ambienti del Parco

Questo progetto ha l'obiettivo di far conoscere più da vicino alcuni animali del Parco Naturale Mont Avic e ricondurli ai propri ambienti di vita. Nel percorso didattico il picchio nero diventerà il simbolo per presentare l'ecosistema della foresta, allo scopo di far comprendere le complesse e fragili interrelazioni in natura e l'importanza della loro tutela.

Aspetti organizzativi

Destinatari	Scuola dell'infanzia e primaria
Dove	Un incontro in aula e un'uscita sul territorio nella Val Chalamy (da Veulla al Ponte di Leser)
Quando	In primavera o autunno
Durata	Un incontro di programmazione con i docenti, un intervento in classe, un'uscita sul territorio di una giornata
Partecipanti	1-2 classi. I partecipanti dovranno dotarsi di un abbigliamento adeguato alle attività all'aperto e tenere un comportamento attento e rispettoso
Costi	Trasporto a carico dei partecipanti - Attività didattica: gratuita
Contatti	Vedi scheda Ente

Percorso educativo

Saperi disciplinari	Gli animali tipici della foresta: picchio nero, scoiattolo, cincia, coleotteri, ecc. Ecosistema forestale
Abilità	Osservare, descrivere; individuare relazioni; rispettare consegne; rielaborare informazioni; rielaborare informazioni
Competenze specifiche	Conoscere alcune componenti dell'ecosistema forestale; comprendere la relazione organismo/ambiente circostante
Prodotto	Realizzazione di un segnalibro personale e/o di una boîte à trésor per la classe
Valutazione	Scheda di valutazione EPCS per i docenti
Materiali forniti	Presentazione power point di supporto alla lezione, reperti (es. tracce di alimentazione, di presenza, ecc.)

Il suolo... sotto-sopra!



Un ecosistema sotto i nostri piedi

Il tema del suolo ci porta a scoprire il mondo delle rocce e dei minerali, ma si collega direttamente anche a quello degli organismi viventi: le piante che nel suolo affondano le loro radici, gli animali che vi abitano o ne traggono nutrimenti, i microrganismi che decompongono la sostanza organica... Il suolo è quindi una componente fondamentale di ogni ecosistema e la sua tutela è essenziale per la conservazione della biodiversità e della vita sulla terra. È possibile abbinare al progetto la visita al Museo delle miniere di Champdepraz o al Centro visitatori del Parco di Champorcher.

Aspetti organizzativi	Destinatari	Scuola primaria e secondaria
	Dove	Uno/due incontri in aula e un'uscita nel Parco Naturale Mont Avic
	Quando	Uscita primaverile o autunnale
	Durata	Un incontro di programmazione con i docenti, 1-2 interventi in classe, un'uscita sul territorio di una giornata
	Partecipanti	1-2 classi. I partecipanti dovranno dotarsi di un abbigliamento adeguato alle attività all'aperto e tenere un comportamento attento e rispettoso
	Costi	Trasporto a carico dei partecipanti - Attività didattica: gratuita
	Contatti	Vedi scheda Ente
Percorso educativo	Saperi disciplinari	La formazione del suolo e le sue componenti; le rocce del Parco; la vita sottoterra: pedofauna, radici e microrganismi; la conservazione del suolo
	Abilità	Osservare; riconoscere relazioni; formulare ipotesi e porre problemi; rispettare consegne; argomentare
	Competenze specifiche	Conoscere le componenti organiche e inorganiche del suolo, conoscere l'ecosistema "suolo" e la sua vulnerabilità
	Prodotto	Costruzione di un manufatto-ricordo
	Valutazione	Scheda di valutazione EPCS per i docenti
	Materiali forniti	Presentazione in power point, schede didattiche, reperti (campioni di rocce, tracce, ...), materiale per esperimenti in classe e in campo

La Torbiera... questa sconosciuta



Vita negli ambienti del Parco

Le torbiere del Mont Avic sono ecosistemi rari e vulnerabili; farle conoscere ai bambini consentirà loro di attuare in futuro corretti comportamenti. Il progetto si pone l'obiettivo di presentare l'ecosistema della torbiera in generale, far conoscere alcuni rappresentanti tipici della fauna e della flora, far comprendere il rapporto uomo/ecosistema torbiera e far prendere coscienza delle principali regole di conservazione.

Aspetti organizzativi

Destinatari	Scuola primaria e secondaria di primo grado
Dove	Due incontri in aula e un'uscita sul territorio nella Val Chalamy (al mattino escursione nel Parco alla torbiera di Perot e al pomeriggio attività nel laboratorio didattico)
Quando e durata	In primavera. Un incontro di programmazione con i docenti, un intervento in classe, un'uscita sul territorio di una giornata
Partecipanti	1 classe. I partecipanti dovranno dotarsi di un abbigliamento adeguato alle attività all'aperto e tenere un comportamento attento e rispettoso
Costi	Trasporto a carico dei partecipanti - Attività didattica: gratuita
Contatti	Vedi scheda Ente

Percorso educativo

Saperi disciplinari	La formazione della torbiera, la flora e la fauna, il rapporto uomo/torbiera, le regole di tutela e conservazione
Abilità	Osservare; riconoscere relazioni; formulare ipotesi e porre problemi; rispettare consegne; argomentare
Competenze specifiche	Conoscere le caratteristiche principali della flora e della fauna della torbiera, conoscere l'ecosistema "torbiera" e la sua vulnerabilità
Prodotto	Realizzazione di un manufatto ricordo
Valutazione	Scheda di valutazione EPCS per i docenti
Materiali forniti	Presentazione power point, foto, video, schede su alcuni animali e vegetali, reperti. Necessari stivali di gomma (non forniti)

Chiare, fresche, ossigenate acque



La vita del torrente

I torrenti alpini sono ecosistemi estremi e vulnerabili. Nel progetto verranno presentate le caratteristiche delle acque di montagna e di alcuni degli animali che le abitano. In particolare l'attenzione verrà focalizzata sui macroinvertebrati e sul loro fondamentale ruolo di bioindicatori. Gli alunni si trasformeranno in "tecnici ambientali" per un giorno e sperimenteranno l'attività di campionamento e di monitoraggio della qualità biologica delle acque.

Aspetti organizzativi	Destinatari	Scuola primaria e secondaria di primo grado
	Dove	Due incontri in aula e un'uscita nel Parco Naturale Mont Avic
	Quando	Uscita primaverile o autunnale
	Durata	Un incontro di programmazione con i docenti, 2 interventi in classe, un'uscita sul territorio di una giornata
	Partecipanti	1-2 classi. I partecipanti dovranno dotarsi di un abbigliamento adeguato alle attività all'aperto e tenere un comportamento attento e rispettoso
	Costi	Trasporto a carico dei partecipanti - Attività didattica: gratuita
	Contatti	Vedi scheda Ente
Percorso educativo	Saperi disciplinari	Caratteristiche dei torrenti di montagna, la fauna del torrente, i macroinvertebrati e il monitoraggio della qualità delle acque
	Abilità	Osservare; riconoscere relazioni; rispettare consegne; eseguire protocolli di monitoraggio; utilizzare strumenti ottici; saper interpretare i dati raccolti
	Competenze specifiche	Conoscere l'ecosistema "torrente" e la sua vulnerabilità; conoscere le tecniche di biomonitoraggio
	Prodotto	Realizzazione di un cartellone del torrente e dei suoi abitanti
	Valutazione	Scheda di valutazione EPCS per i docenti
	Materiali	Presentazione in power point, schede didattiche, reperti, strumenti ottici, materiale per campionamento macroinvertebrati. Necessari stivali di gomma (non forniti)